



**dr. Willem Drees**  
Openbare Basisschool

# dr. Willem Dreeschool

## Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy op school

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste ouders en/of verzorgers,

Scholen verschillen in sfeer, werkwijze, activiteiten, kwaliteit en zorg voor leerlingen. Wist u dat u uw kind in totaal 7520 uur toevertrouwt aan de zorg van de leerkrachten van een basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven en dat van u. Een school kies je dan ook weloverwogen! Het team van de dr. Willem Dreesschool werkt ook in dit schooljaar weer graag met u samen aan een mooie schooltijd voor uw kind(eren).

U kunt in deze gids lezen hoe onze school dit organiseert en wat wij belangrijk vinden. Onderwijs en zorg op de dr. Willem Dreesschool zijn afgestemd op de individuele leerlingen. Wij proberen het maximale uit de kinderen te halen. Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van een kind. Samenwerking tussen u en ons is dus van groot belang voor de ontwikkeling van de kinderen. Op deze manier werken we aan onze visie: "Samen leggen wij de basis en maken het verschil".

Wij hopen dat u deze schoolgids met plezier zult lezen en dat u de informatie vindt die u nodig heeft. Met elkaar maken we de schooltijd van uw kind zo prettig en leerzaam mogelijk. Hebt u na het lezen van de gids nog vragen? Stel ze dan gerust aan ons!

Namens het team van de dr. Willem Dreesschool wensen wij u en uw kind(eren) een prettig schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

Laura Balm-Idzinga (Directeur) en Linda Overduin (Adjunct-directeur)

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

dr. Willem Dreesschool  
Bresterstraat 15  
2523XC Den Haag

☎ 0703937689  
🌐 <http://www.wdrees.nl>  
✉ [info@wdrees.nl](mailto:info@wdrees.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Laura Balm-Idzinga	<a href="mailto:l.balm@wdrees.nl">l.balm@wdrees.nl</a>
Adjunct-directeur	Linda Overduin	<a href="mailto:l.overduin@wdrees.nl">l.overduin@wdrees.nl</a>

## Schoolbestuur

'De Haagse Scholen', stg. voor primair & spec.  
openb. onderw  
Aantal scholen: 57

Aantal leerlingen: 14310  
🌐 <http://www.dehaagsescholen.nl>

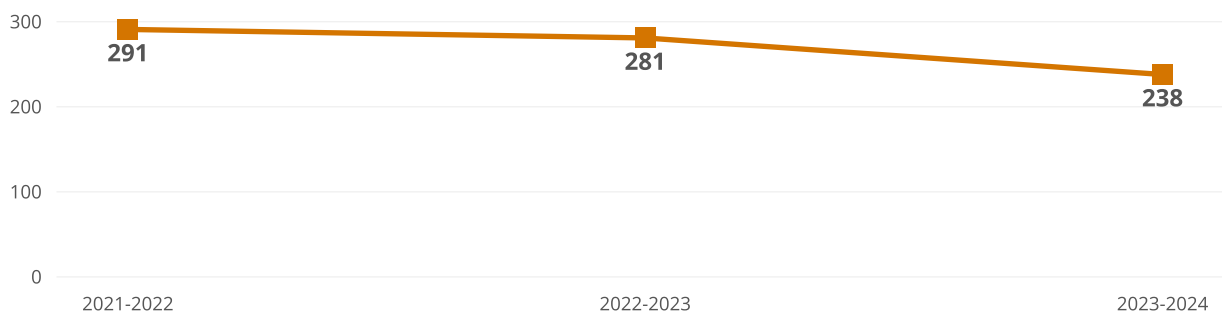
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair  
Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

## Aantal leerlingen

2023-2024  
238

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

We kennen ieder kind

Samen werken, leren en leven

Eigen verantwoordelijkheid

### Missie en visie

'Samen leggen wij de basis en maken het verschil'

Scholen hebben een bredere taak dan alleen het overbrengen van kennis en vaardigheden' (Biesta, 2020). Op de dr. Willem Dreesschool is de drieslag van Biesta de onderlegger voor onze missie 'Samen leggen we de basis en maken het verschil'. Dat doen we doordat we ieder kind kennen, wij onze leerlingen leren samen te werken, samen te leren en samen te leven en wij onze leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Spel en beweging	 6 u 15 min	 5 u 30 min
Verkeer		 0 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling (KWINK)	 1 u 00 min	 0 u 30 min
Rekenen en Wiskunde	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Taal en woordenschat	 5 u 15 min	 5 u 45 min
Functieontwikkeling (spelen en werken)	 7 u 30 min	 7 u 45 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	0 u 45 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 30 min	5 u 45 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	7 u 00 min	5 u 00 min	4 u 15 min	4 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Schrijven	1 u 15 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Spelling	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Extra automatiseren: Spelling	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Extra automatiseren: Rekenen	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Verkeer		0 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling (KWINK)	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Taal: voorlezen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Speellokaal



## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

In geval van ziekte of afwezigheid van een collega kijken we altijd naar de best passende oplossing voor de kinderen. Deze kan per situatie verschillen:

1. We proberen het op te lossen binnen de huidige begeleiding van een groep
2. Er komt een collega vanuit een andere groep om voor de groep te staan.
3. We zetten de coördinatoren leerling-zorg en onderwijskwaliteit in.
4. We kijken naar de mogelijkheden van verdelen of we moeten er voor kiezen om een groep thuis te laten blijven. Dit gebeurt altijd met toestemming van de bovenschools directeur.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *peuterspeelzaal Robbedoes*.



Het jonge kind leert door te spelen, te ontdekken en te ervaren. Op de dr. Willem Dreesschool vinden wij het daarom belangrijk om ons onderwijs aan te laten sluiten bij die behoeften van het jonge kind, zodat het de kans krijgt om zich op alle gebieden te kunnen ontwikkelen. Er wordt daarom thematisch gewerkt in de groepen 1 en 2. Op deze manier werken we spelenderwijs en gestructureerd aan de taalontwikkeling, het voorbereidend rekenen, de motorische vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

In een schooljaar bieden wij vijf verschillende (maatschappelijke) thema's aan, waarbij alle ontwikkelingslijnen en leerdoelen van het jonge kind aan bod komen. In de klas komt dit tot uiting door o.a. het creëren van een rijke, doelgerichte speel-leeromgeving, gymlessen en kringactiviteiten. Door goed aan te sluiten bij de belevingswereld van het kind wordt de motivatie en de betrokkenheid vergroot. Zo ontwikkelen kinderen zich niet alleen spelenderwijs, maar leren ze zich tevens te verwonderen, samen te werken, te ontdekken en hebben ze plezier.

Op de dr. Willem Dreesschool vinden wij het belangrijk om de kinderen te zien en hun ontwikkeling te volgen. Door gebruik te maken van het observatiesysteem KJK! wordt er dagelijks geobserveerd en twee keer per jaar geregistreerd. Op basis van deze gegevens wordt het onderwijs en de thema's (waar nodig) aangepast en wordt er in het aanbod gedifferentieerd.

Om goed te kunnen differentiëren werken wij met homogene groepen. Zo zijn de groepen 1 en 2 gesplitst.

In de school bevindt zich peuterleerplek Robbedoes en samen met hen vormen wij een VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie). Wij werken intensief samen aan onderwijskwaliteit en is er een doorgaande (leer)lijn. Dit is o.a. terug te zien doordat wij werken aan dezelfde thema's, activiteiten en de warme overdracht. Zo zorgen wij er samen voor dat peuters beter voorbereid zijn op de basisschool en dat kleuters zonder achterstand naar groep 3 kunnen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Op de dr. Willem Drees zijn we ambitieus in het verhogen van de kwaliteit van ons onderwijs. Vanuit ons schoolplan werken we met een aantal ambities die we graag met elkaar willen behalen. Deze ambities vertalen zich jaarlijks in een jaarplan. We overleggen in het team zijn gericht de doelen uit de jaarplannen verder uit te werken, en met elkaar de vastgestelde ambities met elkaar te behalen.

Vanuit het schoolplan 2023-2027 werken we komend schooljaar volgens ons jaarplan. Dit zijn de speerpunten voor schooljaar 2024-2025:

#### Rekenen

- We willen graag dat 80 % van onze leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 behalen minimaal een voldoende score op de methodegebonden toetsen van onze rekenmethode 'Getal en Ruimte'
- Vanaf dit schooljaar wordt de methode Getal en Ruimte ook in elke kleutergroep gebruikt
- We geven instructie tijdens de rekenles met inzet van het EDI-model

#### Wereldoriëntatie en Burgerschapsonderwijs

- We werken dit schooljaar met een nieuwe methode voor wereldoriëntatie met daarin een koppeling naar Burgerschapsonderwijs

#### Anders organiseren

- We organiseren ons onderwijs 'effectiever' en 'anders' waarin we passend onderwijs kunnen blijven bieden en voldoende differentiëren binnen de uitdaging van het huidige lerarentekort.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Naast ons schoolplan en jaarplannen vinden we het op de dr. Willem Drees ook belangrijk om zicht te hebben op de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit staat dan ook als speerpunt in onze plannen waarbij onze structuur uitgaat te kijken naar schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau. Op deze manier hopen we alle leerlingen de ondersteuning te bieden die passend is om een stap in hun ontwikkeling te kunnen maken.

### **Schoolniveau:**

Hierbij kijken we naar de opbrengsten die komen vanuit onze leerlingvolgsystemen Kijk! en Leerling in Beeld. Twee keer per jaar wordt hierop ingezoomd door alle leerkrachten, ondersteund door team kwaliteitszorg. We letten hier vooral op de gemaakte groei van alle leerlingen en groepsgemiddelden. Aan de hand hiervan kunnen er passende, schoolbrede, interventies ontstaan.

### **Groepsniveau:**

Om inzicht te krijgen op de groei en ontwikkeling van de groep gebruiken we bij de onderbouw de doelen vanuit ons leerlingvolgsysteem Kijk! In de groepen 3 t/m 8 zijn de methodetoetsen en Leerling in Beeld het middel en uiteraard de kennis van de leerkrachten. Voor elke groep is er vier keer per jaar een groepsbespreking waarin we kijken naar de groepsvorming en de cognitieve capaciteiten. Naar aanleiding hiervan worden er groepsinterventies uitgezet. Deze kunnen voor de hele groep, of voor groepjes leerlingen zijn. Het uitgangspunt hierbij is altijd om te kijken hoe we leerlingen een stapje verder kunnen helpen in zijn of haar ontwikkeling. Voor leerlingen die moeilijk kunnen aanhaken bij het niveau van de groep en iets extra's nodig hebben, hebben we de coördinator leerlingzorg. Zij bekijkt samen met de leerkracht naar het leerlingniveau.

### **Leerlingniveau:**

De opbrengsten van alle leerlingen worden in kaart gebracht. Niet alleen met Leerling in Beeld, maar ook de afname van de NSCCT of de ADIT kunnen hierin helpend zijn. Deze testen zijn ontworpen om de capaciteiten van een leerling in kaart te brengen. Naast de school en de groep, bekijken we deze ook individueel. Door de groepsbesprekingen komen er leerlingen naar voren die meer moeite hebben met leren, of waarbij even iets niet gelukt is. Door de leerlingbesprekingen komen deze naar voren. Naar aanleiding hiervan hopen we elke leerling een passend aanbod te bieden.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het SOP hebben we als school beschreven hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen de school is georganiseerd. Deze ondersteuning bestaat uit twee delen: de basisondersteuning van de school en de extra ondersteuning die een school biedt voor leerlingen die meer nodig hebben. De extra ondersteuning wordt geboden in samenwerking met het samenwerkingsverband. Onze school is onderdeel van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). SPPOH ondersteunt scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in Haaglanden. Wilt u meer informatie over passend onderwijs op onze school of in de regio, lees dan ons SOP of bezoek de website van SPPOH [www.sppoh.nl](http://www.sppoh.nl).



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We werken met een team kwaliteitszorg waarin we ons nog verder gaan ontwikkelen met:

- Focus op leren en ontwikkeling
- Data, monitoring en reflectie
- Ondersteuning en zorg

Het is onze ambitie om inclusief onderwijs te kunnen bieden aan alle leerlingen. Vanuit zicht hebben op de ontwikkeling en de leerlijnen willen we onze leerlingen een zo goed passend onderwijsaanbod kunnen bieden.

We zijn een versnellingschool en bezig met het 'anders organiseren' van ons onderwijs. Hierin willen we als school kijken hoe ons onderwijs zo kunnen inrichten om met het huidige lerarentekort in Nederland om te gaan maar ook vanuit onze visie: 'We leggen de basis en maken het verschil' in het bieden van een breder aanbod zodat er meer ruimte kan ontstaan voor individuele leerlingen.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

..

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

..

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

..

### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Het team van de dr. Willem Drees vindt dat pesten een wezenlijk probleem is dat zeer schadelijk kan zijn voor leerlingen, zowel voor de slachtoffers als voor de pesters. Dit probleem vereist een gezamenlijke aanpak:

- Het bewustmaken en het bewust houden van het probleem bij alle betrokkenen;
- Het gericht voorlichten van alle betrokkenen;
- Het organiseren van activiteiten ter verbetering van het groeps- en schoolklimaat (preventieve aanpak).

We zetten de methode KWINK en GOED GEDRAG in. Dit zijn methodes die preventief werken. Veel gedragsproblemen zijn door het aanbieden van goed onderwijs te voorkomen. Preventie is daarbij het sleutelwoord. Kwink leert positief gedrag aan en voorkomt zo in veel gevallen negatieve gebeurtenissen.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via CITO LIB 'sociale veiligheid'. We nemen op de dr. Willem Drees de digitale vragenlijsten af van CITO LIB. De uitkomsten geven inzicht in het zelfbeeld, welbevinden en het sociale gedrag van leerlingen. Met deze uitkomsten kijken we of ons huidige plan van aanpak moeten aanpassen.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

---

Functie	Naam	E-mailadres
---------	------	-------------

---

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school vinden wij het belangrijk dat er een goed contact is met de ouders. Opvoeden doen we immers samen. Dit contact kan op verschillende manieren plaatsvinden:

- Aan de start van elk schooljaar organiseren wij een algemene informatiemiddag in elke groep.
- Daarnaast is er twee keer per jaar een oudergesprek. Het eerste gesprek staat in het teken van kennismaking, het uitwisselen van informatie over uw kind. In het tweede gesprek bespreken we, middels het rapport, hoe uw kind zich de afgelopen periode heeft ontwikkeld.
- Als er extra zorg of hulp nodig voor uw kind wordt u als ouder betrokken bij de overleggen van de interne zorgcommissie.
- Ouders (en hun kinderen) van groep 8 worden adequaat voorbereid op het vervolgonderwijs door het organiseren van een informatieavond en het voeren van adviesgesprekken.
- Ouders worden betrokken bij schoolactiviteiten onder leiding van een eventmanager.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent en blijft. Wij werken op de Dr. Willem Drees met Social Schools. Social Schools is een applicatie die de communicatie tussen school en ouders verzorgt. Dit platform wordt veel gebruikt in het basisonderwijs en is zeer gebruiksvriendelijk.

Leerkrachten kunnen hier makkelijk foto's/filmpjes met de ouders delen, ouders kunnen ziekmeldingen doorgeven en gemakkelijk een bericht naar de leerkracht versturen. Social Schools is een app, die ook op de telefoon goed werkt. Alle ouders van nieuwe leerlingen ontvangen van ons een activatiecode, waarmee zij zelf een account aan kunnen maken op Social Schools.

Social Schools is een veilig, afgesloten platform. Alleen ouders die toestemming hebben gekregen van de school, kunnen in de omgeving. Ouders hebben alleen toegang tot de groepen van hun kinderen.

Om geen informatie vanuit school te missen, is het belangrijk dat alle ouders zich aanmelden voor Social Schools. Voor meer informatie kunt u op [www.socialschools.nl](http://www.socialschools.nl)

### Klachtenregeling

U kunt erop vertrouwen dat de school zorgvuldig met uw belangen omgaat. Toch kan het voorkomen dat u tijdens contacten met de school niet helemaal tevreden bent over de gang van zaken. Als dit het geval is, dan vinden wij het prettig als u dit meteen op school komt bespreken. U kunt hiervoor in eerste instantie terecht bij de leerkracht van uw kind.

Lukt dit niet dan neemt u contact op met Jeanet Vredeveld, de coördinator Leerling zorg of met Laura Balm, de directeur van de school. Zij kunnen u verder helpen om uw klacht op te lossen.

Mocht u vinden dat uw klacht niet op school afgehandeld kan worden, of u bent niet tevreden over de afhandeling, dan kunt u terecht bij de

**klachtenregeling van De Haagse Scholen**. Mochten ouder(s)/verzorger(s) de klacht eerst willen bespreken met een onafhankelijk persoon, dan is het mogelijk contact op te nemen met de **vertrouwenspersonen** van De Haagse Scholen.

Indien u ontevreden bent met de klachtafhandeling van het schoolbestuur, dan kunt u deze voorleggen bij de **Landelijke Klachtencommissie Onderwijs**.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Medezeggenschapsraad

Op elke school worden belangrijke beslissingen genomen. Beslissingen die direct te maken hebben met het onderwijs dat wordt gegeven, zoals het schoolplan, en kwaliteitsverbetering in het onderwijs. Daarnaast worden er ook beslissingen genomen die betrekking hebben op de school als geheel, zoals het vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid en personeelsbeleid. De directie van de school neemt die beslissingen niet alleen, maar doet dat in overleg. De argumenten die de Medezeggenschapsraad naar voren brengt, wegen mee in het uiteindelijke besluit. Het blijft niet bij praten alleen. De MR heeft ook advies- en instemmingsrecht voor een aantal zaken. Dit is in de wet geregeld. Door contact op te nemen met de MR kan ook u invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. De leden van de MR, ouders en personeel, hebben één gemeenschappelijk belang voor ogen: het scheppen en behouden van een optimaal schoolklimaat. De MR bestaat uit leden die uit en door het personeel worden en leden die worden gekozen uit en door de ouders. Zijn er meer kandidaten dan vacatures, dan volgen er verkiezingen.

Is u een keer een vergadering wilt bijwonen, ervaringen wilt delen, of vragen heeft, dan kunt u dit aangeven bij één van de leden van de MR.

In het schooljaar 2024-2025 bestaat de Medezeggenschapsraad uit de volgende leden:

Brayn Ip vader van Logan uit groep 1 en Brandon uit groep 5

Vacature voor een ouder

Marije Boetze, leerkracht groep 4

Mina Badouri, leerkracht groep 1B

### Ouderraad

Ouders die graag willen meehelpen op school kunnen zich opgeven om samen met de eventmanager te helpen bij de invulling aan activiteiten die op school plaatsvinden.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Museumbezoek, uitstapjes en overige festiviteiten
- Verzekering tijdens uitstapjes.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor leerlingen in groep 8 wordt een bijdrage van €100,= euro gevraagd voor het schoolkamp.

Voor leerlingen die deelnemen aan de tussenschoolse opvang, wordt een bedrag van ongeveer €17,50 euro per maand berekend.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage die ouders betalen voor activiteiten die geen onderdeel uitmaken van het verplichte onderwijsprogramma, maar wel onder verantwoordelijkheid van de school georganiseerd worden. Bij alle extra activiteiten die een school organiseert moeten alle leerlingen kunnen meedoen.





## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Om 8.30 uur starten de lessen. Het is belangrijk dat de leerkrachten dan ook meteen kunnen beginnen. Te laat komen heeft grote gevolgen voor uw kind, omdat het op die manier onderwijstijd mist. Bovendien werkt het storend voor de andere kinderen en de leerkracht. Wij willen u dan ook dringend vragen om ervoor te zorgen dat uw kind op tijd in de klas is. De groepsleerkrachten noteren iedere ochtend voor 9.00 uur welke kinderen afwezig zijn. Bij onbekende absentie wordt er gebeld naar ouders.

Als uw kind ziek is, naar de dokter moet, later komt of om een andere reden niet op school kan komen, dan wordt u dringend verzocht dit te melden bij de leerkracht door een bericht te sturen via Social Schools. Indien uw kind twee leerkrachten heeft graag naar beiden een berichtje.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verzoek om verlof voor bijzondere gebeurtenissen kunt u aanvragen via Social Schools. Dit kunt u doen via 'mijn kinderen'

U vraagt toestemming bij de directeur van de school. Voor het besluiten op zo'n verzoek zijn er voor de directeur door het Ministerie een aantal criteria opgesteld. De aanvraag moet 8 weken of eerder worden aangevraagd. De directeur mag uw kind vrij geven voor maximaal 10 dagen. Dit mag 1 keer in een schooljaar. Wanneer er meer dan 10 dagen worden gevraagd, dan moet de leerplichtambtenaar op de aanvraag beslissen. Langer op vakantie gaan buiten de schoolvakanties mag niet van de wet.

In de volgende gevallen mag er in ieder geval geen extra verlof worden gegeven:

- Familiebezoek in het buitenland;
- Goedkope tickets in het laagseizoen;
- Er zijn al tickets gekocht of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode;
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn;
- Eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte;
- Samen reizen/in konvooi rijden door bijvoorbeeld de Balkan;
- Kroonjaren, sabbatical of een wereldreis/verre reis.

Mocht u hier vragen over hebben dan kunt u mij altijd even bellen of langslopen bij de administratie of directie.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Den Haag kent een stedelijke aanmeldprocedure om alle kinderen een gelijke kans te geven op een plek op de gewenste Haagse basisschool. Alle Haagse kinderen die 3 jaar worden ontvangen van de gemeente Den Haag per post het aanmeldformulier voor de basisschool. Dit formulier kun je ook [hier downloaden](#). Met dit formulier kunt u uw kind aanmelden bij ons op school.

We werken met een leerlingplafond. Dit betekent dat als er meer aanmeldingen zijn dan plekken, dan wordt eerst gekeken naar de voorrangscriteria van de school en daarna wordt er geloot. De [Scholenwijzer](#) bevat een overzicht van alle Haagse basisscholen, het aantal plekken en de voorrangscriteria. Ook kun je hier terecht voor [meer informatie](#) over de procedure en de aanmeldperiodes.

Bovengenoemde aanmeldprocedure geldt alleen voor 3-jarige kinderen. Wanneer je een plek zoekt voor een ouder kind, dan kunt u het beste zelf contact opnemen met Linda Overduin, de adjunct-directeur.

## 4.5 Privacy op school

U kunt erop rekenen dat wij als school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, kinderen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie op het gebied van beveiliging en afspraken
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacyreglement. Daarnaast zijn er informatieve folders voor ouders en medewerkers opgesteld, met daarin onder meer de vijf gouden regels over het omgaan met privacygevoelige gegevens. Deze folders, evenals het privacyreglement van De Haagse Scholen kunt u op school opvragen.

Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een verwerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (de verantwoordelijke) en leverancier (de verwerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de verwerkersovereenkomst van de PO-Raad, welke deel uitmaakt van het PO-Raad privacy convenant. Deze verwerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld en filmmateriaal. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd. Hoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens, kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom, conform de wetgeving, een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) datalek gecoördineerd.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Leerling in Beeld en methode toetsen.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

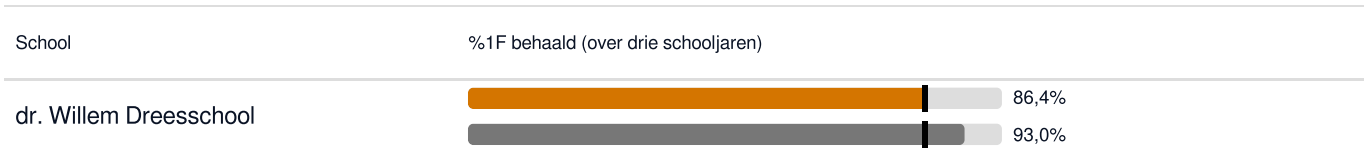
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Om kinderen een waardevolle plek in de maatschappij te laten vinden, gaan wij ervoor om onze leerlingen een stevige basis van kennis en vaardigheden te geven.

Gedurende hun schoolloopbaan op de dr. Willem Drees ontwikkelen onze leerlingen zich maximaal, altijd passend bij hun mogelijkheden, kwaliteiten en krachten.

Wij zijn er trots op dat wij voor onze leerlingen de schakel kunnen zijn naar een succesvolle toekomst.

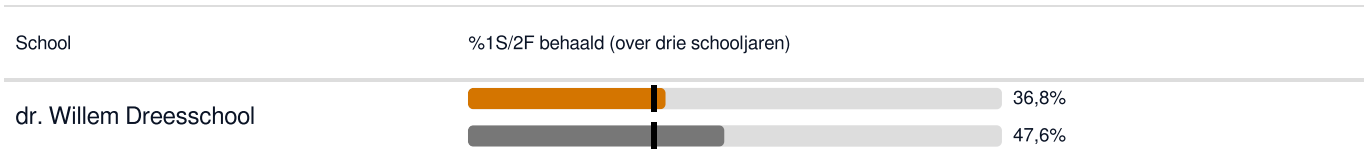
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (34,3%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

### Overstap dr. Willem Drees naar het voortgezet onderwijs

Voor de leerlingen in groep 8 is het een spannende tijd, ook voor u als ouder is fijn om te weten welke stappen genomen moeten worden in de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. In dit protocol geven wij aan hoe het schooladvies tot stand komt en hoe de overgang naar het voortgezet onderwijs verloopt. Mocht u nog vragen hebben na het lezen van de informatie op deze pagina, dan bent u altijd van harte welkom bij de leerkracht van uw kind.

### Totstandkoming schooladvies

Op onze school werken wij met het CITO-leerlingvolgsysteem (LIB). Behalve deze toetsen nemen wij ook andere (methode gebonden) toetsen af. De uitslagen van deze tussentijdse toetsen worden altijd op de ouderavonden met u besproken. Hierdoor heeft u goed zicht op het didactisch niveau van uw kind. Ook zal er een intelligentie onderzoek worden afgenomen (ADIT). Dit is een digitale adaptieve toets. Wellicht is het goed om u te realiseren dat wij niet alleen naar de toetsen kijken hoe uw kind zich ontwikkelt. Ons schooladvies is gebaseerd op het totaalbeeld dat wij hebben van uw kind. Wij kijken ook naar zaken als bijvoorbeeld werkhouding, motivatie en concentratie.

Het schooladvies is bindend voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Dat wil zeggen: het voortgezet onderwijs moet uw kind toelaten op het niveau van het schooladvies. Een hoger niveau mag ook. Plaatsing op een lager niveau mag alleen als ouders daarom verzoeken.

### Organisatie rondom het basisschooladvies

Om tot een zorgvuldig middelbaar schooladvies te komen is er op de dr. Willem Dreesschool een adviescommissie ingesteld. De directeur zal ook in bepaalde gevallen actief betrokken zijn bij de procedures die betrekking hebben op de schooladvisering. Communicatie over het advies verloopt in principe tussen leerkracht van groep 8 en de ouders/verzorgers. Mocht dit niet naar wens verlopen, kan de ouder dit aangeven bij de leerkracht. Er kan dan een gesprek gepland worden met team kwaliteitszorg erbij. Mochten we er ook in dit gesprek niet samen uitkomen, kan ervoor gekozen worden om de directie uit te nodigen. Ook de leerkracht kan ervoor kiezen om team kwaliteitszorg of directie aan te laten sluiten bij het gesprek.

Ondersteuning bij de oriëntatie en het aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs.

Tijdens het adviesgesprek in groep 8 ontvangt u het schooladvies. Met dit advies kunt u zich tijdig oriënteren op een passende vo-school. Ook ontvangt u dan een scholenlijst met alle vo-scholen in de BOVO regio Haaglanden: Den Haag, Rijswijk, Leidschendam-Voorburg.

### Onderwijskundig rapport

Alle bovengenoemde zaken worden vastgelegd in een onderwijskundig rapport (OKR). Dit onderwijskundig rapport leggen wij voor aan de scholen van het voortgezet onderwijs. De scholen van het voortgezet onderwijs besluiten op basis van het onderwijskundig rapport of zij een leerling wel of niet aannemen. Om deze reden kunnen alle ouders het onderwijskundig rapport inzien voor wij dit naar de school van het voortgezet onderwijs sturen. Als ouders en school het niet eens worden over de inhoud van het onderwijskundig rapport, kunt u altijd uw eigen visie aan het onderwijskundig rapport toevoegen.

### Doorstroomtoets

De leerlingen maken in de tweede helft van groep 8 een verplichte Doorstroomtoets: Route 8. Doet uw kind het beduidend beter op de Doorstroomtoets dan verwacht, dan zullen wij het advies heroverwegen. Onze school kan besluiten het advies naar boven bij te stellen. We zullen u altijd betrekken bij onze overwegingen. Als het advies naar boven wordt bijgesteld, moet uw kind op dit niveau worden toegelaten. Het kan gebeuren dat er op de middelbare school van uw keuze geen plaats meer is op het nieuwe niveau. Dan zult u op zoek moeten gaan naar een andere school. Indien uw kind de Doorstroomtoets minder goed maakt dan verwacht, dan blijft het eerder gegeven schooladvies gewoon gelden. Bijstelling naar beneden is dus niet aan de orde.

### Scholenwijzer en BOVO website

De [Haagse scholenwijzer](#) is een website voor u als voor ouder te helpen in uw zoektocht naar een passende VO-school. De site biedt een compleet overzicht van alle vo-scholen in de BOVO-regio. Op de site is ook een overzicht van alle open dagen in de regio te vinden. Meer informatie over de BOVO procedure is te vinden op de [BOVO website](#)

### Tijdpad schooladvies

#### Groep 6

Eind groep 6 ontvangt u, naast de resultaten van het schoolrapport, het ontwikkelingsprofiel aan de hand van de scores uit CITO. Zo heeft u als ouder een realistisch beeld van de vorderingen van uw kind.

#### September groep 7

Tijdens de informatie-bijeenkomst, aan de start van het schooljaar, informeren wij u als ouder, over het tijdpad en de procedure voor het tot stand komen van het voorlopig schooladvies.

#### April groep 7

In groep 7 nemen we de Adit af. Dit is een adaptieve, digitale en objectieve intelligentietest. De Adit wordt door Bazalt afgenomen. De uitslag wordt gedeeld in het voorlopig adviesgesprek.

### Juni groep 7

Eind groep 7 bespreekt de adviescommissie de voortgang van de leerlingen in groep 7 en wordt een voorlopig advies geformuleerd. Het voorlopig schooladvies wordt in een gesprek met de leerkracht en de coördinator leerlingzorg uitgelegd waarbij u ook gevraagd wordt om te tekenen voor gezien en besproken. Daarnaast worden er aandachtspunten en verwachtingen m.b.t. verdere ontwikkeling in groep 8 geformuleerd.

### September groep 8

Aan de start van het schooljaar formuleert elke leerling (voortvloeiend uit de aandachtspunten vanuit groep 7) een leerdoel voor de komende periode. De leerling bespreekt het leerdoel met de ouders en de leerkracht tijdens het kennismakingsgesprek. In september zal ook de eerste informatieavond plaatsvinden waarin ouders informatie krijgen over overstap naar het VO.

### Oktober-december groep 8

Met de groepen 8 bezoeken we middelbare scholen. Zo ervaren de kinderen de 'sfeer' op het VO. Het kan ook dat docenten van het VO op bezoek komen in groep 8.

### Januari groep 8

In deze periode nemen we de CITO M toetsen af. In januari krijgen alle leerlingen de onderwijskundig rapporten mee naar huis. Aan alle ouders zal worden gevraagd om deze kritisch door te lezen en zich in te schrijven voor het adviesgesprek. De leerlingen zijn bij het definitief adviesgesprek aanwezig. In deze periode starten de open dagen. Het is wenselijk als u als ouder meerdere scholen met uw kind bekijkt. De adviescommissie opnieuw bijeen en alle leerlingen worden uitgebreid besproken en het definitieve schooladvies wordt vastgesteld. Het definitieve schooladvies is leidend voor aanname op het VO en is, omdat het een schooladvies betreft, niet onderhandelbaar. De voorlopig adviesgesprekken zijn eind januari.

### Februari groep 8

Bij het adviesgesprek krijgt u het aanmeldformulier mee. Op dit aanmeldformulier geeft u een top 6 van voorkeursscholen aan. De exacte aanmelddatum wordt vastgesteld door BOVO en kan per schooljaar verschillen. In februari nemen we de doorstroomtoets af.

### Maart groep 8

Met de uitslag van de Doorstroomtoets bepaalt de leerkracht van groep 8 samen met de coördinator leerlingzorg het definitieve schooladvies en krijgt u deze te horen. U kunt uw kind aanmelden bij de school via een digitale aanmelding in Onderwijs Transparant. U krijgt hiervoor een code en uitleg van school tijdens het adviesgesprek. Wanneer uw kind niet op de school van eerste keuze zal worden geplaatst krijgt u hiervan via de BOVO bericht.

### Mei groep 8

U krijgt een bericht van plaatsing. Indien uw zoon/dochter onverhoopt is uitgeloot, gaan jullie mee in de tweede ronde en doorloopt u nogmaals het aanmeldingsproces. Als een leerling onverhoopt is uitgeloot nemen wij contact met u op. We zullen dan samen de volgende stap zetten. (Uitgeloot wil zeggen dat de leerling op alle scholen van de voorkeurslijst niet geplaatst wordt) Samen zorgen we ervoor dat alle leerlingen in het nieuwe schooljaar kunnen starten op het Voortgezet onderwijs.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	9,1%
vmbo-b	12,1%
vmbo-b / -k	24,2%
vmbo-k / -(g)t	3,0%
vmbo-(g)t	21,2%
vmbo-(g)t / havo	6,1%
havo	12,1%
havo / vwo	6,1%
onbekend	6,1%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

We kennen ieder kind

Samen werken, leren en leven

Eigenaarschap

Wij vinden het belangrijk dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen geaccepteerd wordt zoals hij/zij is en waar het plezierig samenwerken is. Onze aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) draagt bij aan de verbetering van sociale vaardigheden. We streven ernaar de zelfredzaamheid en het welbevinden van onze leerlingen te vergroten.

Het pedagogisch handelen van onze leerkrachten is hierbij van cruciaal belang. Zij hebben niet alleen de taak om kennis over te dragen, maar hebben ook een pedagogische taak: de kinderen opvoeden tot goede burgers. We vinden het belangrijk dat uw kind goed met zichzelf en met anderen kan omgaan. De leerkrachten creëren daartoe een veilig en gestructureerd klimaat, waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen. Relatie, competentie en autonomie zijn hierbij belangrijk.

Onze school is een school waarin we ouders graag betrekken bij de dagelijkse gang van zaken. De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid voordoen. Incidenten worden in eerste instantie aangepakt en opgelost door de leerkracht.

Onze coördinator Leerlingzorg en/of de gedragspecialist wordt indien nodig ingezet als ondersteuning voor de leerkracht. Bij de aanpak van incidenten kan de directie betrokken worden bij de afhandeling. Ook ouders worden betrokken bij de aanpak van incidenten.

Wij registreren incidenten conform gemaakte afspraken en zorgen jaarlijks voor een analyse van de gegevens (gekoppeld aan conclusies en interventies). De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op de afhandeling van incidenten in en om de school. Wij hanteren een pestprotocol en voeren jaarlijks een monitor uit om de veiligheidsbeleving van onze leerlingen te meten.

Er zijn school- en klassenregels. De opzet is dat leerlingen en leerkrachten en ouders zich betrokken en verantwoordelijk voelen voor de gezamenlijk gemaakte afspraken. Het doel hiervan is een prettig werkklimaat te creëren.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

In de groepen 1 en 2 werken we met KIJK! Hiermee observeren wij de kinderen dagelijks tijdens betekenisvolle speelmomenten. We kunnen de voortuitgang van het kind zien maar maakt ook zichtbaar hoe een groep zich als geheel ontwikkelt en wat de effecten zijn van ons onderwijsaanbod. Hierdoor weten we of bepaalde ontwikkelingsgebieden voor de sociaal emotionele ontwikkeling extra stimulans nodig hebben.

in de groepen 3 t/m 8 monitoren we sociale opbrengsten via CITO LIB. Met de digitale vragenlijsten geeft de uitslag inzicht in het zelfbeeld, welbevinden en het sociale gedrag van onze leerlingen en kunnen we hier naar handelen.

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling werken we met de methode Kwink. Kwink bestaat volledig uit online lesmateriaal. Met behulp van Kwink leren de kinderen belangrijke lessen voor het leven en oefent én leert het belangrijke sociale vaardigheden. Dit alles vindt plaats in een veilige omgeving, dat wil zeggen een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstoring gedrag als pesten niet voorkomt.

Naast Kwink wordt er ook gewerkt met de methode Goed Gedrag. Deze methode is erop gericht om een sociaal veilig schoolklimaat te versterken. Dit gebeurt door gedragsregels structureel en op een positieve manier aan te leren. De gedragsregels hebben de waarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid als basis.




# 6 Schooltijden en opvang

DAK kindercentra verzorgt voor de ingeschreven kinderen ook de opvang in vakanties.

Op de site van DAK kindercentra is te vinden welke (delen van) vakanties de opvang gesloten is.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30

 Opvang  
Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **DAK kindercentra**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

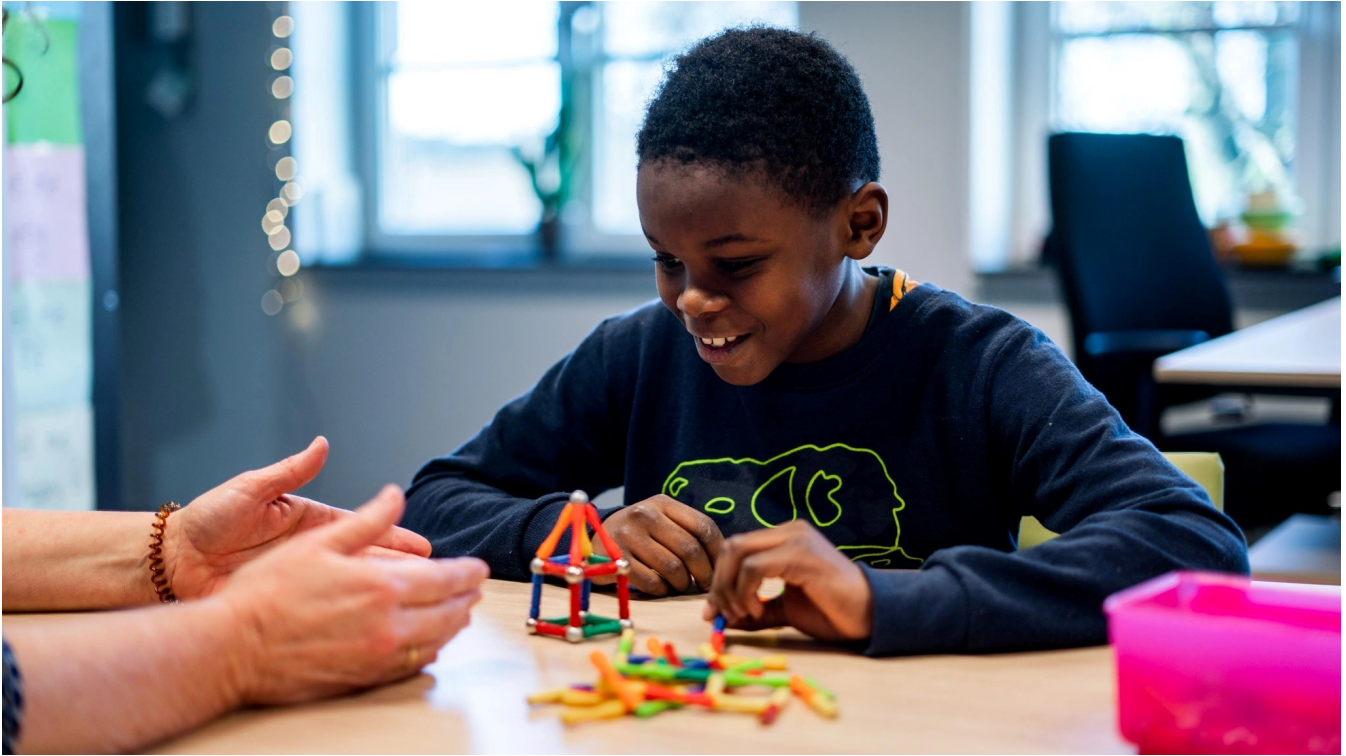
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Ren4Sport**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **DAK kindercentra**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Prinsjesdag	17 september 2024	17 september 2024
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Meivakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025