

## Tijdpad overgang PO naar VO

### Inhoud

Bijlage 1: toelichting CITO grafieken voor ouders .....	5
Bijlage 2: formulier voorlopig advies.....	7
Bijlage 3: overzichtsdokument .....	8
Bijlage 4: inschattingsformulier .....	9
Bijlage 5: advies naast resultaat .....	10
Bijlage 6 .....	11

## Juni groep 6

- Ouders krijgen naast het rapport de CITO toelichting ([zie bijlage 1](#)) mee.
- In het rapportgesprek in juni bespreekt de leerkracht met ouders dat de III lijn de gemiddelde lijn is en overeen komt met VMBO- T.

## September groep 7

Tijdens de informatieavond, aan de start van het schooljaar, informeren wij de ouders over het tijdpad en de procedure voor het tot stand komen van het **voorlopig** schooladvies. Wat door wie en op welke wijze wordt uitgevoerd.

## Maart groep 7

- Ouders krijgen voorafgaande aan het rapportgesprek een formulier mee naar huis ([bijlage 4](#)) waarop zowel de ouders en de kinderen kunnen invullen welk voorlopig advies zij verwachten.
- Ouders krijgen de CITO toelichting ([zie bijlage 1](#)) mee
- In het rapportgesprek in maart bespreekt de leerkracht met ouders dat de III lijn de gemiddelde lijn is en overeen komt met VMBO- T.

## April groep 7

- Ouders krijgen voorafgaande aan het rapportgesprek een formulier mee naar huis ([bijlage 4](#)) waarop zowel de ouders en de kinderen kunnen invullen welk voorlopig advies zij verwachten.
- Ouders krijgen het formulier met de leerlingkenmerken mee ([Bijlage 6](#))

## Juni groep 7

Eind groep 7 komt de adviescommissie (bestaande uit de leerkracht van 6,7 en de intern begeleider) voor het eerst bijeen om de voortgang van de leerlingen in groep 7 met elkaar te bespreken. Met elkaar wordt een voorlopig advies geformuleerd op basis van de observaties t.a.v. werkhouding, motivatie, doorzettingsvermogen en huiswerkattitude. De bevindingen van de leerkrachten van groep 6 en 7. De gegevens uit het leerlingvolgsysteem (CITO en sociaal-emotionele ontwikkeling). Uiteraard kijken we ook naar de methodegebonden toetsen. Specifieke onderwijsbehoeften in het kader van passend onderwijs spelen een rol. Het **voorlopig** schooladvies wordt schriftelijk meegegeven ([zie bijlage 2](#)). Daarnaast worden er aandachtspunten en verwachtingen m.b.t. verdere ontwikkeling in groep 8 geformuleerd en eveneens op dit formulier genoteerd. Het formulier wordt samen met een gespreksnotitie in Esis gehangen.

Voorafgaande aan dit gesprek vult de huidige leerkracht het adviesdocument in ([Zie bijlage 3](#)) en deelt deze met de adviescommissie en de toekomstige leerkracht.

## September groep 8

Meteen aan de start van het schooljaar formuleert elke leerling (voortvloeiend uit de aandachtspunten vanuit groep 7) een leerdoel voor de komende periode. Hier wordt gericht aan gewerkt. De leerling bespreekt het leerdoel met de ouders en de leerkracht tijdens het kennismakingsgesprek.

In september zal ook de eerste informatieavond plaatsvinden waarin ouders informatie krijgen over de verschillende niveaus en de aanmeldprocedure op het VO<sup>1</sup>.

## Oktober groep 8

De leerkracht start met het invullen van de onderwijskundige rapporten.

---

<sup>1</sup> VO is voortgezet onderwijs.

De leerlingen starten met het bezoeken van open dagen met hun ouders.

In groep 8 nemen we in oktober de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau toets) af. De NIO wordt door het Haags Centrum van Onderwijs afgenomen.

### November groep 8

- In deze periode neemt de leerkracht bij alle leerlingen de drempeltoets af.
- De uitslag wordt schriftelijk met de ouders gedeeld.

### December groep 8

- Eventuele folders van VO scholen worden met de leerlingen meegegeven.

### Januari groep 8

- De leerlingen bezoeken verschillende VO scholen met hun ouders.
- De leerlingen maken de CITO M toetsen.
- Ouders krijgen de CITO toelichting ([zie bijlage 1](#)) mee samen met de CITO uitslagen.
- De leerkracht analyseert de CITO toetsen en maakt een plan van aanpak voor de periode januari t/m april.
- Halverwege januari komt de adviescommissie (leerkrachten groep 7 en 8, intern begeleider en indien nodig de directie) opnieuw bijeen. De voorlopig adviezen worden afgewogen tegen de huidige prestaties en de kindkenmerken. Alle kinderen worden uitgebreid besproken en het definitieve schooladvies wordt vastgesteld. Let op! Het definitieve schooladvies is leidend voor aanname op het VO en is, omdat het een **school**advies betreft, niet onderhandelbaar.
- Eind januari krijgen alle leerlingen de onderwijskundig rapporten op papier mee naar huis. Aan alle ouders zal worden gevraagd om deze kritisch door te lezen en deze te ondertekenen voor goedkeuring. De ouder heeft het recht om een eigen visie toe te voegen aan het OKR. Het onderwijskundig rapport zal na toestemming worden gedeeld met de voortgezet onderwijs school door de huidige leerkracht.
- De leerlingen mogen bij het definitief adviesgesprek aanwezig zijn, deze vinden eind januari plaats. In dit gesprek zal het advies met een onderbouwing hiervan mondeling aan de ouders en het kind worden gegeven.

### Februari groep 8

In krijgt het kind het aanmeldformulier mee in een gesloten envelop. De ouder brengt dit aanmeldformulier naar de school van eerste keuze.

### April groep 8

- In april wordt de Centrale Eindtoets afgenomen. Leerlingen met dyslexie krijgen de toets via een luisterversie aangeboden.
- De adviescommissie heroverweegt het schooladvies bij een hogere score op de eindtoets en stellen het advies indien nodig (naar boven) bij. Ouders worden hierover telefonisch geïnformeerd.
- DE CITO Eindtoets resultaten worden opgenomen in het OKR en via deze weg met de middelbare scholen gedeeld.
- De aangepaste adviezen worden gedeeld met de administratie. De administratie zet de adviezen door in BRON.

### Taken van de school

- Zorgt voor voorlichting aan de ouders over de organisatie van het VO in zijn algemeenheid.
- Geeft voorlichting aan de leerlingen over de verschillende niveaus en scholen d.m.v. gastsprekers en indien mogelijk het bezoeken van scholen.
- Als een leerling de Cito-eindtoets in april veel beter maakt dan verwacht, dan kan de basisschool overwegen het schooladvies (naar boven) aan te passen in overleg met de betreffende ouder en

leerling. Is het resultaat minder goed dan verwacht, dan wordt het schooladvies niet aangepast. Leerlingen krijgen dan de kans om in het VO te laten zien dat ze het geadviseerde schooltype aankunnen. Indien het advies wordt aangepast zal de basisschool het initiatief nemen tot contact met het VO.

- De school is nooit verantwoordelijk voor de uiteindelijke inschrijving, wel levert school éénmalig het inschrijvingsdocument.
- De school zorgt dat ouders op tijd het onderwijskundig rapport van hun kind kunnen inzien en dat eventueel kunnen aanvullen met eigen opmerkingen.

### **Verantwoordelijkheden van de ouders**

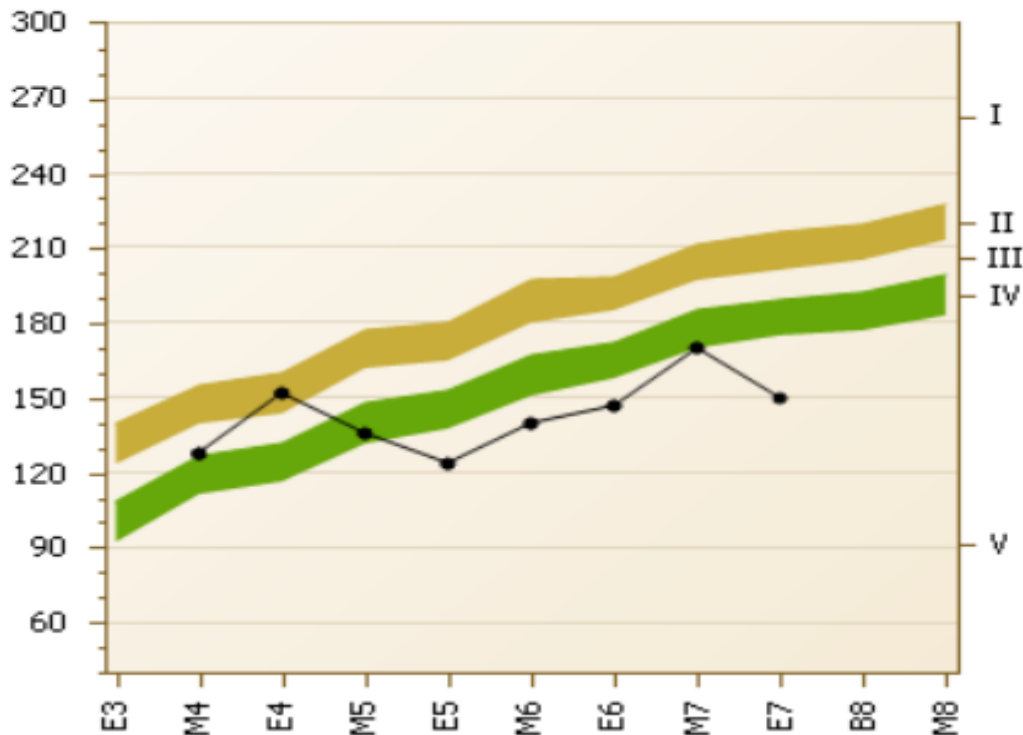
- Laten zich informeren over de procedure en de organisatie van het voortgezet onderwijs.
- Oriënteren zich (samen met hun zoon/dochter) op een geschikte school op basis van het advies.
- Nemen de inschrijvingstermijnen in acht.
- Zijn verantwoordelijk voor de inschrijving op een school op basis van het advies.
- Informeren de school over de inschrijving op het VO, voordat de termijn is verstreken.

## Bijlage 1: toelichting CITO grafieken voor ouders

Beste ouders/verzorgers,

Bij het rapport vindt u de CITO-grafieken van uw zoon of dochter. Hieronder vindt u een In onderstaande grafiek ziet u de scores van een leerling bij Technisch lezen.

### **Begrijpend lezen 3.0/LIB**



#### **Hoe leest u de grafiek?**

Er worden twee keer per jaar CITO-toetsen afgenomen. Dit ziet er op het overzicht als volgt uit:

M3= midden groep 3

E3= eind groep 3

Enz.

Iedere toetsafname krijgt een score variërend van I, II, III, IV tot V, waarbij I het hoogst is en V het laagst.

In de grafiek ziet u grijze lijnen met bolletjes. Deze lijnen geven de grenzen van de niveaus I t/m V aan.

De zwarte lijn is de lijn die weergeeft hoe uw zoon of dochter heeft gescoord. Ieder bolletje staat voor één toetsafname. Bij een gewenste ontwikkeling zien we de zwarte lijn meelopen met de gekleurde lijn. Uw zoon of dochter maakt dan iedere periode de gewenste groei door.

Soms wijkt een grafiek hiervan af, in het voorbeeld te zien bij periode E4, en stijgt de zwarte lijn sneller dan de gekleurde. Uw zoon of dochter heeft dan meer dan de gewenste groei doorgevoerd en stijgt in niveau I t/m V. Het kan ook zijn dat de grafiek een afbuigende lijn laat zien, in

het voorbeeld in periode E5. Uw zoon of dochter heeft dan minder dan de gewenste groei door-  
gemaakt en zakt in niveau I t/m V.

Het is belangrijk de grafiek in zijn geheel te blijven bekijken en met de leerkracht te bespreken  
of er sprake is van groei, stilstand of achteruitgang.

De resultaten op de CITO-toetsen zijn één van de gegevens die het schooladvies voor het  
Voortgezet Onderwijs bepalen. Naast de CITO-toetsen spelen ook de methode-toetsen, zelf-  
standigheid, leermotivatie, huiswerkattitude, zelfvertrouwen en concentratie een rol.

Als je naar CITO kijkt dan komt een score op de CITO-toetsen grofweg overeen met een niveau  
op het Voortgezet Onderwijs:

I-score = VWO

II-score = HAVO

III-score = MAVO (=VMBO TL)

IV-score = VMBO Kader

V-score = VMBO Basis

Deze indeling is in de praktijk niet zo strak als hierboven staat, maar geeft een richting aan.  
Eind groep 7 zal uw zoon of dochter een voorlopig schooladvies ontvangen op basis van de eer-  
dergenoemde factoren.

Mocht u vragen hebben over de grafieken van uw zoon of dochter, neem dan contact op met  
de leerkracht.

Het team van Willem Drees

## Bijlage 2: formulier voorlopig advies

### Formulier voorlopig advies

Naam:

Jij krijgt van ons het volgende voorlopig advies, gebaseerd op jouw werkhouding, CITO resultaten, methodegebonden resultaten, de NIO uitslag, het in orde hebben van je huiswerk en op jouw sociaal- emotionele ontwikkeling.

Voorlopig advies:

Werkpunten de komende periode:





## Inschattingsformulier

(wordt besproken tijdens het Mijn Rapportfolio gesprek in maart)

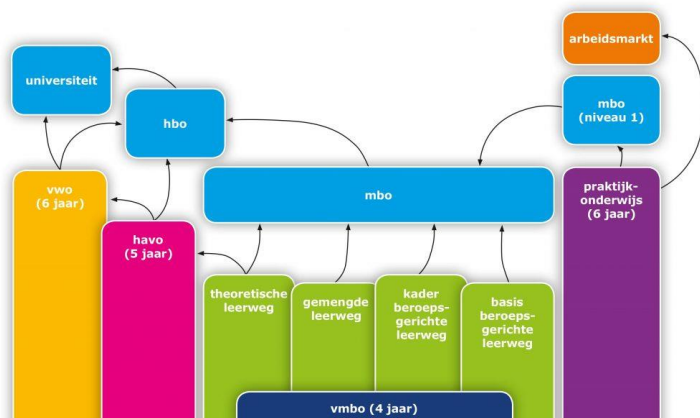
Binnenkort krijg je je voorlopig advies! We zien erg benieuwd welk advies je denkt te gaan krijgen:

1. Ik denk dat ik het voorlopig advies  
..... ga krijgen.
2. Ik wil graag het volgende advies  
halen:.....

De komende periode wil ik aan de volgende punten werken:

-  
-

3. Mijn ouders denken dat ik het voorlopig  
advies.....ga krijgen.
4. Mijn ouders willen graag dat ik het volgende advies  
haal:.....



## Bijlage 5: advies naast resultaat

NIO

Score	Advies
50 t/m 75	praktijkonderwijs profiel dagbesteding/profiel werk
75 t/m 80	praktijkonderwijs profiel vervolgopleiding/vmbo-BB
80 t/m 100	vmbo-KB/vmbo-GL
100 t/m 105	vmbo-tl of vmbo-tl/havo
105 t/m 110	mavo/havo
110 t/m 115	havo
vanaf 115	vwo

CITO Eindtoets

Standaardscore	Advies best passend brugklatype
501 - 518	vmbo basisberoepsgerichte leerweg
519 - 525	vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
526 - 528	vmbo kaderberoepsgerichte leerweg
529 - 532	vmbo gemengde / theoretische leerweg
533 - 536	vmbo gemengde / theoretische leerweg en havo
537 - 539	havo
540 - 544	havo / vwo
545 - 550	vwo

## Bijlage 6

[Leerlingkenmerken-bij-adviezen.pdf](#)